

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 36 (316) 30 октября 1940 г. Цена 5 коп.

О праздновании XXIII годовщины Октября

Приближается празднование XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Коллектив нашего института активно включился в предоктябрьское социалистическое соревнование. Партбюро института постановило провести целый ряд мероприятий, посвященных великой годовщине.

До 4 ноября во всех группах, кафедрах и цехах института, а также на бывшем избирательном участке будут проведены беседы о Великой Октябрьской социалистической революции.

Кабинет марксизма-ленинизма к 5 ноября наметил организовать выставку о достижениях советской власти за 23 года.

К 5 ноября будут вышущены специальные праздничные номера стенных газет.

6 ноября, ровно в 7 часов вечера, состоится торжественное собрание. С докладом о XXIII годовщине Октября выступит доктор экономических и исторических наук Деборин. После торжественного заседания будет проведен концерт.

Партбюро утвердило план проведения демонстрации в честь XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

План проведения демонстрации 7 ноября

Сбор демонстрантов в институте в 9 часов утра. С 9 час. до 9 час. 45 мин. — завтрак. Построение колонны — с 9 час. 45 мин. до 10 час. на площади Ильича.

Начало движения колонны — 10 часов. Начальник общепитовской колонны — Кутенов Д. Ф.

Помощники — тт. Громиков С. Г. и Гельбштейн А. И.

Порядок построения колонны

1. Профессорско-преподавательский состав. Руководитель колонны — т. Дудеров, помощник — т. Кудрявцев.

2. Технологический краснознаменный факультет. Руководитель колонны — т. Гончаров, помощники — тт. Перов, Дубин, Триус.

3. Факультет 138. Руководитель колонны — т. Лавренов, помощники — тт. Толчинский и Лернер.

4. Силикатный факультет. Руководитель колонны — т. Бутт, помощник — т. Грифцов.

5. Рабочие и служащие института и научно-экспериментальных производств. Руководитель колонны т. Егоров, помощник — т. Кузнецова.

Октябрьская комиссия.

Подготовка объекта к МПВО

Условия ведения современных войн перед населением тыла ставят задачи умения быстро ликвидировать последствия воздушных налетов противника.

Для организации спасательных работ, оказания медпунктами помощи пострадавшим, тушения пожаров и т. п. необходимо готовить большое количество кадров МПВО.

На основании приказа директора института в соответствии с обязательным постановлением Моссовета от 2 ноября 1939 г. в институте будет развернута подготовка личного состава для работы в объектовых командах.

Постановление Моссовета требует от рабочих и служащих обязательного участия в подразделениях МПВО объекта.

Статья 95-я постановления указывает: «Граждане, не выполняющие требований настоящего обязательного постановления, подвергаются предупреждению, а в случаях, когда невыполнение носит систематический характер, — штрафу, налагаемому в административном порядке в размере 50 рублей».

В случаях, предусмотренных законом, виновные привлекаются к уголовной ответственности».

Таким образом, лица, зачисленные в подразделения МПВО, обязаны в мирное время овладеть техникой боевой работы, быть дисциплинированными и безоговорочно выполнять распоряжения своих командиров.

В статье 96-й постановления предусмотрено:

«В военное время невыполнение распоряжения по МПВО рассматривается как подрыв обороны страны, и виновные привлекаются к ответственности по законам военного времени».

Опыт зимней подготовки команд показал, что некоторые товарищи пытались под тем или иным предлогом освободиться от занятий.

Обязательное постановление Моссовета кладет конец подобному отношению к вопросам МПВО. Теперь независимо от времени года и погоды, в соответствии с расписанием занятий, в часовой состав должен вы-

ходить свои подразделения для практической работы.

Перед начастовом поставлена ответственная задача лучшей организации подготовки команд.

В развертывании этого участка оборонной работы общественные организации института должны принять активное участие.

Руководители кафедр, начальники цехов и отделов, являясь начальниками МПВО на своих участках, обязаны провести соответствующие мероприятия в целях обеспечения готовности объекта к условиям противовоздушной обороны.

ТИТОВ.

ГАЗОСТЕКЛО

Еще на Всесоюзной конференции по новым стройматериалам в 1932 г. я выдвинул вопрос об использовании стекла как стройматериала.

В моем докладе среди других вариантов использования стекла была предложена идея изготовления стекла с газовыми наполнителями — пеностекла.

В 1936 г. француз Б. Лонг опубликовал в печати результаты своих опытов по пузырчатому стеклу и описал свойства полученных им лабораторных образцов.

В 1939 г. на кафедре технологии стекла студентом-дипломантом, теперь инженером Л. М. Бутт была проведена под моим руководством работа по получению пеностекла.

Изготовленные в лаборатории образцы показали, что разработанная методика вполне целесообразна и позволяет по нашему желанию получать газостекло с заданными свойствами.

В 1940 г. при участии сотрудников кафедры Т. Н. Кешишяна, В. И. Бокуняевой и В. П. Суровцева разработаны основы технологии газостекляных изделий.

Большая экспериментальная работа, проведенная на кафедре, позволила установить необходимые параметры для проектирования заводских установок и получить впервые крупные образцы газосте-

НОВЫЕ ИНЖЕНЕРЫ

В нашей стране непрерывно растут и множатся кадры новой, советской интеллигенции, тесно связанной с народом и беспредельно преданной нашей родине.

Целая плеяда молодых людей, воспитанных нашим институтом, после пятилетней теоретической учебы вступает на путь самостоятельной практической работы.

Факультет 138 за свое существование выпустил не одну сотню инженеров, которые показали себя на производстве настоящими командирами, высоко политически и технически грамотными, по праву пользующимися всеобщей любовью и авторитетом.

Положение, которое получит химическая промышленность в лице настоящего выпуска, является вполне подготовленным для решения задач, намеченных XVIII съездом партии в третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства.

На защите дипломов перед государственной экзаменационной комиссией проходят люди, которые на протяжении пятилетней учебы показали себя вполне дисциплинированными, волевыми товарищами, прек-

расно сочетавшими отличную учебу в институте с большой общественной работой.

Таковы, например, Коликов, студент-отличник, получивший диплом с отличием, Окуничков, Фадеев, Кузнецова, Шампанов, Фрагина, Антоничева, Смольнов, Иванова и др.

Хочется отдельно сказать о студентке Силе Хайбуллиной, защитившей диплом на «отлично». Наряду с серьезным отношением к учебе и знанием своего предмета она сочетает в себе черты скромности и ответственности за поручаемое ей дело. Учасье на «хорошо» и «отлично», она все пять лет принимала самое активное участие в общественной работе.

Мы уверены, что люди, которыми мы гордились в институте как студентами, на производстве будут также честно выполнять свой трудовой долг перед родиной, давшей им возможность стать высококвалифицированными специалистами.

Пожелаем молодым инженерам плодотворной работы на благо нашей великой матери-родины!

Д. ЛАВРЕНОВ.



Выпускники факультета 138, защитившие дипломные проекты. Слева направо, в первом ряду: Л. А. Игнатова, А. А. Мясина, О. И. Астафьева, А. З. Окуничков, М. И. Бривина. Во втором ряду: А. Б. Смольков, М. М. Ермолаева, А. Ф. Коликов, Н. С. Николаева, Г. П. Шампанов, З. В. Кузнецова.

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ К 20-ЛЕТИЮ МХТИ ПРОФКОМ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

I.

На лучшее литературное произведение, написанное на тему «Жизнь и быт студенчества» (рассказы, поэмы, стихотворения, пьесы, песни, скетчи и произведения других жанров).

1-я премия — 150 руб.
2-я » — 100 »

II.

На лучшее музыкальное произведение (песня, марш, танцевальная музыка, этюд,

сюита и пр.) для исполнения на любом инструменте и для любого голоса.

1-я премия — 150 руб.
2-я » — 100 »

Рукописи сдавать члену профкома Б. Розенцвиг (IV курс факультета 138, 2-я группа) в запечатанных конвертах. Рукописи должны быть написаны разборчиво и подписаны.

При желании автора, рукописи могут быть опубликованы под псевдонимом.

ЖЮРИ.

кольных блоков — размером 500 × 500 × 150.

Полученные на кафедре газостекляные блоки и кирпичи обладают весьма интересными показателями:

Объемный вес—200—600 кг/м³, временное сопротивление сжатию—до 120 кг/см², коэффициент теплопроводности—0,10—0,11.

Кирпичи выдерживают 38 и выше замораживаний при температуре минус 20—25°.

Газостекляные изделия легко распиливаются, отлично гвоздятся, прекрасно спекаются с кирпичом и другими материалами. Газостекло может быть получено бесцветным и цветным.

На основе проведенной работы и полученных на кафедре результатов уже запроектирована первая установка на 2000—2500 м³ газостекла. Эта установка должна вступить в эксплуатацию не позже I квартала 1941 г. Потребуется огромное количество газостекла для строительства Дворца Советов.

Ценные свойства материала, который при малом объеме весе обладает высокими механическими, теплоизоляционными, акустическими свойствами, при том же декоративными—является причиной быстрого расширения возможных областей его применения в народном хозяйстве.

Кафедра технологии стекла в 1941 г. будет продолжать исследовательские работы по новым сортам газостекла.

Доктор технических наук профессор И. И. КИТАЙГОРОДСКИЙ.



Проект Дворца Советов.

В кружке по изучению истории ВКП(б)

Изучение и разбор отдельных тем по истории ВКП(б) в нашем кружке проходили всегда оживленно, при активном участии всех слушателей.

Наглядным материалом служили плакаты, альбомы и карта, которые помогали углубленному изучению темы и закрепили в памяти пройденное. Этому способствовали и экскурсии в музей Ленина, музей Революции и музей Красной Армии.

Кроме разбора темы по истории ВКП(б), на каждом занятии 15—20 минут отводилось вопросам международного положения, с использованием карты мира. Конспектировать первые темы кружковцам было трудно, но в дальнейшем дело стало налаживаться, и лично я уже без труда составляла конспект на каждое занятие.

По окончании XII главы «Краткого курса истории ВКП(б)» мы начнем изучать первоисточники. Мы надеемся, что в этом нам поможет руководитель кружка З. А. Роговин, который умеет просто и четко преподнести материал.

В заключение могу сказать, что изучение истории ВКП(б) повысило мой уровень и я стала лучше разбираться в вопросах текущей политики.

ЯРОСЛАВЦЕВА.

Будем изучать первоисточники

В кружке по изучению истории партии я начал заниматься в 1933 году. Тогда в нем насчитывалось от 14 до 20 человек. Вначале кружок работал хорошо, но частая смена руководителей приводила к тому, что многие товарищи прекращали заниматься. К этому надо добавить то, что из-за отсутствия учебников мы ни разу не изучили весь курс до конца.

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» наш кружок стал работать нормально. Занимаюсь регулярно, мы шаг за шагом овладевали сокровищницей марксизма-ленинизма и в настоящее время уже заканчиваем изучение XII главы.

После окончания изучения «Краткого курса» мы будем продолжать изучение первоисточников.

МАКСИМОВ.

ДВА ГОДА

Прошло два года, как вышел из печати «Краткий курс истории ВКП(б)», замечательная сталинская энциклопедия марксизма-ленинизма.

В постановлении ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года указано, что «Краткий курс» обращен в первую очередь к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и инженерных работников, ко всей нашей партийной и непартийной интеллигенции как в городе, так и в деревне.

Огромная задача была возложена на кафедру марксизма-ленинизма. Задача состояла в том, чтобы вооружить студентов знаниями Марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития и, таким образом, дать стране кадры, которые смело и уверенно ставили бы и решали вопросы своей практической работы. Задача кафедры заключалась и в том, чтобы помочь профессорско-преподавательскому составу и другим работникам института овладеть знаниями марксизма-ленинизма. Как же кафедра справилась с поставленной перед ней задачей?

Вот некоторые данные за 1939/40 г.

В порядке улучшения педагогического процесса кафедра обсудила 23 плана лекций и семинарских занятий.

Систематически осуществлялся контроль

за качеством работы лекторов и руководителей семинаров. За это же время было обсуждено 9 стенограмм лекций и семинарских занятий.

Комиссия ГУУЗ НКХП и комиссия ВКВШ проверили работу кафедры и дали положительную оценку. Так, например, в приказе ВКВШ № 685 отмечено, что кафедра марксизма-ленинизма ряда вузов, в том числе и МХТИ им. Менделеева, в первом семестре 1939/40 учебного года улучшила свою работу, подняли идейно-политический уровень преподавания марксизма-ленинизма, упорядочили организацию учебного процесса, развернули обсуждение планов, стенограмм лекций и семинаров, усилили контроль и помощь в работе преподавателей.

Преподаватели кафедры работали над повышением своей квалификации. Тов. Востриков защитил диссертацию, и ему присуждена ученая степень кандидата философских наук. Ряд преподавателей готовится к защите диссертаций в 1940/41 учебном году (Кочелев, Фурсенко, Евграфов и др.).

Членами кафедры в 1939/40 г. написано и опубликовано в ряде газет и журналов 17 теоретических статей. Например, статьи т. Евграфова «Великий демократ и патриот русского народа» (к 50-летию со дня смерти Чернышевского), «Сталин и национальный вопрос», «Великий теоретик и стратег коммунизма» (к 60-летию

со дня рождения И. В. Сталина), «III съезд большевиков» и другие; статьи т. Дегтярева — «16 лет без Ленина по ленинскому пути», «О работе Ленина «Что делать?»; статьи т. Кочелева «Великие идеи Ленина претворены в действительность» и т. Блюменталь «Оборона Петрограда под руководством товарища Сталина» и др.

Кроме того работники кафедры для профессорско-преподавательского состава института прочли 8 лекций, провели 14 товарищеских собеседований и 14 бесед по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)»; со студентами также проведено 11 товарищеских собеседований.

В нашей работе имеются и недостатки. ГУУЗ НКХП отмечено, например, увлечение мелкими историческими фактами в ущерб развитию основных идей марксизма-ленинизма (лекция т. Воронова по VII главе «Краткого курса»), отсутствие увязки исторического материала с современностью (лекция т. Дунаевой о русско-японской войне). Недостаточно используются наглядные пособия. Не отводятся время на вопросы слушателей. Недостаточно раскрывается идейное содержание темы (лекция т. Михалькова).

Долг каждого работника кафедры, каждого студента, профессора и преподавателя — не успокаиваться на достигнутом, а добиваться новых успехов в деле овладения марксизмом-ленинизмом.

ФУРСЕНКО.



Кружок по изучению истории партии. Слева направо: руководитель кружка проф. З. А. Роговин, А. И. Миринская, Е. П. Ярославцева, Е. З. Боднарь, Д. Г. Максимов и С. П. Сагаль.

Заканчиваем изучение XII главы „Краткого курса истории ВКП(б)“

Кружок, которым я руководил, начал заниматься в мае 1939 года. XII главу «Краткого курса истории ВКП(б)» мы заканчиваем к XXIII годовщине Октябрьской революции.

Вначале в кружке было 8 человек, в процессе работы вышло 2 человека (выбыли из института). Остальные 6 человек занимались регулярно.

За этот период мы провели 39 занятий, причем они проходили регулярно 3 раза в месяц, а в ряде случаев кружок собирался каждую неделю.

Все слушатели кружка — члены партии, причем большинство из них имеет партстаж свыше 10 лет.

Члены кружка регулярно прорабатывали материал, активно участвовали в обсуждении вопросов на занятиях кружка. Политический рост всех членов кружка за этот период достаточно отчетлив и бесспорен. Думаю, что при дальнейшей систематической работе над собой многие товарищи смогут в ближайшее время стать квалифицированными агитаторами.

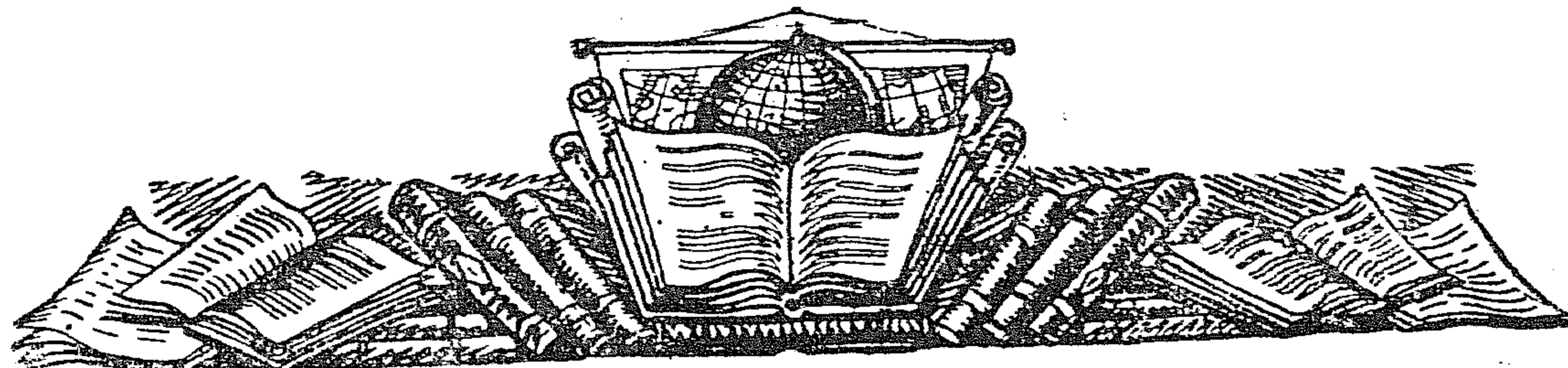
В работе кружка был и целый ряд недостатков и, в частности, в моей работе, как пропагандиста. Мною не уделялось до-

статочно внимания вопросу правильного составления конспектов и не всегда полностью использовались наглядные пособия.

Большинство товарищей, занимающихся в кружке, все еще недостаточно литературно и уверенно формулирует свои мысли; форма изложения материала часто стоит не на должной высоте. Вступительные доклады к занятиям, которые делают члены кружка, в большинстве случаев все еще читаются по написанному тексту, — нет достаточной уверенности при самостоятельном изложении материала. На этот недостаток все наши кружковцы должны в дальнейшем обратить внимание.

Думаю, что после окончания занятий по «Краткому курсу истории ВКП(б)» наш кружок не распадется, а, перейдя к более углубленному изучению первоисточников, мы сможем достигнуть еще больших успехов в решении основной задачи, стоящей перед каждым партийным и непартийным большевиком, задачи овладения наукой наук — учением Ленина — Сталина.

З. РОГОВИН,
руководитель кружка по изучению истории ВКП(б).



МОЯ РАБОТА В КРУЖКЕ

После опубликования «Краткого курса истории ВКП(б)» я прочла эту книгу два раза. Вначале я думала, что смогу работать над «Кратким курсом» самостоятельно, но оказалось отсутствие навыка самостоятельной работы над книгой.

Решила заниматься в кружке. Я рассматривала кружок, прежде всего, как организующее начало моей самостоятельной работы, как форму коллективной и взаимной проверки.

Кружок дал мне очень много. Дружная работа в коллективе вызвала интерес к изучению теории марксизма-ленинизма и помогла мне разобраться в ряде сложных политических вопросов.

Для систематической подготовки к занятиям появилась необходимость иметь под руками целый ряд первоисточников и справочников. За это время я приобрела книги Ленина «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», Философский словарь, Политический словарь и ряд других.

Одним из недостатков нашей работы является то, что мы мало используем художественную литературу, отражающую важнейшие этапы развития и роста нашей партии, и плохо конспектируем изучаемый материал.

Сейчас, заканчивая изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», я хотела бы порекомендовать товарищам, мало еще уделяющим внимания изучению этого ценнейшего вклада в сокровищницу науки, как можно быстрее приступить к работе.

Наш кружок решил свою работу продолжить. Мы будем изучать первоисточники.

Е. БОДНАРЬ.

Что дал мне кружок

Кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» дал мне много.

Занимаясь в кружке т. Роговина, я составила себе ясное представление о том, как создавалась наша великая коммунистическая партия, как под руководством товарища Ленина и товарища Сталина на протяжении десятков лет партия последовательно боролась с народниками, меньшевиками, оппортунистами и двурушниками всех мастей, привлекая в свои ряды миллионы лучших сынов трудового народа.

Работая в кружке, я не только занималась изучением истории партии и участвовала в беседах, но и выступала с докладами.

В недалеком будущем я закончу «Краткий курс истории ВКП(б)» и перейду к первоисточникам.

САГАЛЬ.

В 7-й группе I курса

С первого дня учебы многие студенты 7-й группы I курса начали регулярно заниматься. Уже сейчас сказываются результаты их работы. Группа, за небольшим исключением, сдала в срок 1-й лист чертежных работ. На этой неделе сдают досрочно второй лист тт. Радошкевич, Винников, Реентович и др. Выполнению графических работ мешает отсутствие достаточного освещения в чертежных залах. После 6 час. вечера в них нельзя уже работать. К сожалению, не все студенты группы занимаются регулярно. Например, т. Алексеева имеет от преподавателя несколько замечаний за невыполнение заданий по математике. Тов. Черепеников также с опозданием сдает задания.

Постановление СНБ о назначении стипендии только за отличные успехи в учебе явилось стимулом к повышению качества учебы в нашей группе.

Комсорг ЧЕРНЯК.

ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

В 3-й группе I курса технологического факультета

За истекшие полтора месяца наша группа вышла на первое место в выполнении заданий по графике. Группа в целом неплохо справилась с контрольной работой по химии. По работам в химической лаборатории наша группа не имеет ни одной невыполненной задачи.

Но наряду с достижениями в нашей группе имеются и недостатки. Например, неважно обстоит дело с лабораторными занятиями по физике. Больше половины группы не выполнило последний практикум. На семинаре физики группа ведет себя недостаточно дисциплинированно. Наблюдались случаи, когда студентов приходилось, как школьников, просить выйти за дверь.

Плохо обстоит дело с содоговорами. Студенты до сих пор не удосужились заключить их.

Надо сказать, что комсомольцы нашей группы не являются застрельщиками соревнования, т. е. на сегодня ни один из них не взял еще на себя сообразительство.

В. ГОЛОВИН.

В 19-й группе II курса силикатного факультета

За успехи в прошлом учебном году наша группа получила переходящее красное знамя II курса. Это обязывает коллектив группы заниматься в течение всего семестра так, чтобы удержать знамя в своих руках.

Посмотрим, как сейчас обстоят дела в группе.

На производственном совещании были изданы итоги работы. Было выяснено, что группа в своем большинстве по математике, теоретической механике и физике занимается хорошо. Активно выступают студенты на семинарах по основам марксизма-ленинизма. Несколько хуже обстоит дело с изучением иностранного языка, что особенно относится к немецкой подгруппе. Следует особо отметить недобросовестное отношение к иностранному языку со стороны студентки Тихоновой: несколько раз она не выполняла домашние задания.

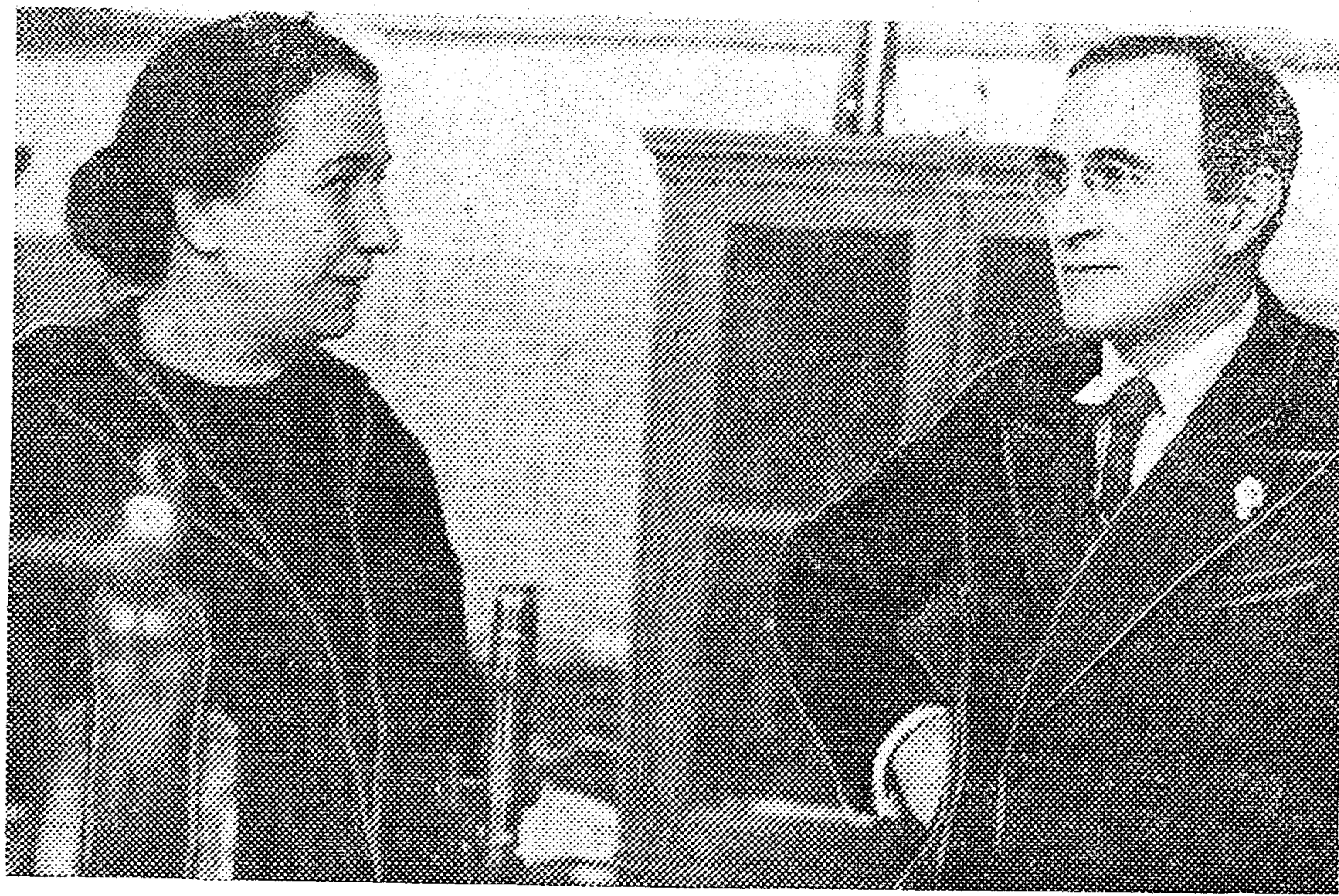
В последнее время в группе неблагополучно с аналитической химией. Коллоквиум, который необходимо было сдать к 20 октября, большинство студентов группы не сдало.

Из 22 человек группы 17 занимаются в осовиахимовском подразделении имени XVIII съезда ВКП(б). Некоторые студенты ведут научно-исследовательские работы. На ближайшем производственном совещании мы заслушаем информацию Веры Мышляевой о проделанной ею научно-исследовательской работе.

КАГАН, БЕЛИНСКАЯ, МЫШЛЯЕВА.



Аспирантка кафедры пластмасс Е. Б. Тростянская



Организаторы научных коллоквиумов на кафедре лаков и красок. Слева направо: тт. Н. С. Рассудова и И. Г. Когбетлиев.

НАУЧНЫЕ КОЛЛОКВИУМЫ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ КАФЕДРАХ

КАФЕДРА ЛАКОВ И КРАСОК

Научные коллоквиумы на кафедре лаков и красок, так же, как и конференции окончивших МХТИ, начали проводиться с 1936 г. Как показывает опыт, созыв конференций окончивших МХТИ чрезвычайно важен и полезен. Обычно конференция молодых специалистов заслушивает несколько научных докладов, которые подвергаются всестороннему обсуждению. Кроме ежегодных конференций молодых специалистов, кафедра лаков и красок устраивает ежемесячно по одному научному коллоквиуму с широким привлечением работников заводов, производителей и потребителей лакокрасочной продукции. Для проведения докладов на коллоквиумах привлекаются, кроме сотрудников кафедры, работники Академии наук, МГУ, работники наркомата и главков. Темы докладов, которые ставятся на коллоквиумах, самые актуальные. Например, в 1938 году кафедра провела 8 научных коллоквиумов, среди которых были коллоквиумы о третьем пятилетнем плане развития лакокрасочной промышленности, об оптимальных слоях покрытий автомашин, о теории и практике дегидратации касторового масла и т. д.

1940 учебный год проходил не менее успешно в смысле организации научных коллоквиумов. Чувствуется, что тематика коллоквиумов глубоко продумана и весьма своевременна. Так, например, в январе месяце 1940 года было поставлено 2 доклада: о вольтализированных олифах, сделанный сотрудником Академии наук СССР, и о применении инфракрасных лучей как источника суши лакокрасочных покрытий. Освоение промышленностью этих двух совершенно новых проблем дает возможность заменить натуральную олифу и заставить конвейеры наших заводов выпускать больше продукции.

Большой интерес вызвали также доклады о полимеризации высыхающих масел, о высыхании растительных масел, о многостаночном обслуживании, о рефлекторной сушке лакокрасочных покрытий. Коллоквиум о многостаночном обслуживании был организован кафедрой перед отправлением студентов на производственную практику. Студенты, в особенности старших курсов, проявляют большой интерес к научным беседам и целыми группами бывают на коллоквиумах. Посещаемость коллоквиумов составляет в среднем 50—70 человек.

На 1940/41 учебный год кафедра уже имеет план проведения научных коллоквиумов и конференций. Чувствуется, что сотрудники кафедры считают коллоквиумы и конференции совершенно неотъемлемой частью своей работы. Это большое дело нужно всячески поддерживать, но, к сожалению, иногда «мелочи» тормозят эту важную работу. Например, для пересылки извещений на заводы кафедре отказывали в марках.

Кропотливая работа по организации коллоквиумов, подбору докладчиков и т. д. выполняется т. Рассудовой и т. Когбетлиевым.

КАФЕДРА ИСКУССТВЕННОГО ВОЛОКНА

Научные коллоквиумы, проводимые на кафедре искусственного волокна, справедливо считаются одним из важнейших элементов работы кафедры.

Здесь регулярно раз в месяц проводятся коллоквиумы кафедры совместно с кафедрой пластмасс, кафедрами физической и коллоидной химии, физики и др.

Чрезвычайно интересную работу ведет кафедра по обзору новейшей иностранной литературы. В ней принимают участие преподавательский и аспирантский состав.

Материалы некоторых обзоров по иностранной литературе печатаются в журнале «Успехи химии».

В течение весеннего семестра кафедрой было проведено 6 коллоквиумов, из них 4 совместно с кафедрой физической и коллоидной химии.

В прошлом году, например, кафедра искусственного волокна участвовала в научной конференции в Мытищах, где проф. Роговиным был сделан доклад о качестве искусственного волокна. Значительная работа проделана кафедрой уже в текущем семестре. Так, например, в самом начале семестра на научном коллоквиуме был сделан доклад т. Макаровой-Землянской «О новых методах определения молекулярного веса полисахаридов».

О новых работах школы Штаудингера сделали интересные доклады аспирантка кафедры пластмасс т. Тростянская и ас-

пират кафедры искусственного волокна т. Конкин.

В текущем же семестре был сделан доклад инж. Чачкиани о восстановлении и цуске фабрики искусственного волокна в г. Энсо (Карело-Финская ССР).

Большой интерес вызвал доклад инж. Дивини о непрерывном прядении.

К работе в научных коллоквиумах кафедры привлекаются студенты V курса. Что касается студентов младших курсов, то они ведут работу в научно-исследовательском студенческом кружке. Посещаемость научных коллоквиумов доходит до 40—50 человек. Заслуживает внимания работа, проводимая кафедрой с лаборантами. Один раз в месяц собираются специальные коллоквиумы, на которых лаборанты вводятся в курс проблем, над которыми работают кафедры.

Обслуживающий персонал с большим интересом включился в эту полезную, необходимую учебу.

Краткий обзор двух специальных кафедр показывает, что их коллективы провели и проводят огромную полезную работу.

Приходится сожалеть, что в нашем институте далеко не все кафедры, а в особенности общеобразовательные занимаются таким важным делом, как научные коллоквиумы в настоящем смысле этого слова.

В. М. ЗАЙЦЕВ.

ОБ АСПИРАНТАХ

В настоящее время в институте более ста человек аспирантов. Из них 75 человек обучаются с отрывом от производства, остальные — заочники. При проверке состояния подготовки аспирантов ВКВШ и ГУУЗ'ом отмечено много недостатков.

Индивидуальные планы аспирантов составляются некоторыми руководителями формально, часто непродуманно. В большинстве случаев право составления плана предоставляется самому аспиранту, последний же считает, что план работы нужен только ГУУЗ'у и учебной части, но не ему, и при составлении рассматривает его как официальный документ, а не как практическую программу своей работы (так получилось у аспирантов Орловой, Шап, Парадия и др.).

Темы диссертационных работ назначаются для аспирантов с большим запозданием, в результате чего некоторые из них не укладываются в срок (тт. Жук, Петросян, Стрелихеев, Филищук и др.). Утверждение индивидуальных планов также проходит с большим запозданием, например, советом технологического факультета утверждены индивидуальные планы еще не всех аспирантов-заочников приема 1939/40 учебного года.

Некоторые заведующие кафедрами, как, например, проф. Киселев, считают, что за учебу аспирантов первого года обучения они не отвечают, так как аспиранты, мол, занимаются общими дисциплинами. В ряде случаев имеет место непродуманность диссертационных тем, в результате чего их приходится менять. Подобный факт имел место на кафедре проф. Китайгородского. Незагруженность аспирантов в первом году обучения и перегрузка в последующих годах приводят нередко к перенесению сроков защиты. Постоянного контроля за аспирантами, в особенности заочниками, еще нет. Также нет и постоянного руководства ими. В результате мы имеем в 1939/40 учебном году значительный отсев аспирантов (отчислено 11 человек за невыполнение учебного плана).

С целью улучшения подготовки аспирантов ВКВШ и ГУУЗ'ом вынесены следующие решения:

1. Для аспирантов устанавливается обязательная 6-часовая ежедневная работа в институте.
2. Два раза в году каждый аспирант обязан по каждому предмету рабочего плана подвергаться контролю (письменная работа, доклады, рефераты, экзамены и т. п.).
3. Научно-исследовательскую работу, по содержанию близкую к диссертационной работе, аспирант должен вести с первого года обучения.
4. Аспирант обязан изучить один иностранный язык.
5. Кандидатские экзамены по диалектическому и историческому материализму, а также по смежным дисциплинам должны быть сданы в первом году обучения.
6. Кандидатские экзамены по специальности и иностранному языку должны быть сданы не позднее конца второго года обучения.
7. Подчеркивается необходимость обязательной сдачи кандидатских экзаменов только комиссии, под председательством заместителя директора по научно-учебной работе или декана факультета.

Проведение указанных выше мероприятий, безусловно, повысит качество учебы аспирантов.

С. РЯБОВ.



Аспирант кафедры искусственного волокна А. А. Конкин.



М. Н. ГРУЗИНЦЕВА.

М. Н. ГРУЗИНЦЕВА

За десять лет своей работы в институте Мария Николаевна Грузинцева прошла большой путь. В 1930 году М. Н. начала работать на кафедре аналитической химии в качестве уборщицы. Будучи неграмотной, она закончила курсы ликбеза. К своим производственным обязанностям она относилась очень добросовестно и проявляла большой интерес к работе лаборатории. В 1936 году она перешла работать на кафедру физической химии. Вскоре после этого она настолько повысила свою квалификацию, что была переведена в препараторы.

В течение всего времени работы в институте она являлась лучшей ударницей, отличницей и была неоднократно премирована и отмечена на доске почета. В то же время Мария Николаевна является активисткой-общественницей, известной всему институту. Она активно участвует в сдаче оборонных норм, имеет значки ГСО и ПВХО и участвовала в походе с противогазом.

Коллективы кафедр физической и аналитической химии поздравляют Марию Николаевну Грузинцеву с десятилетием ее работы в институте и желают ей дальнейшей успешной работы.

Коллективы кафедр физической химии и аналитической химии.

В КАБИНЕТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

У главного корпуса Менделеевского института приютился, на первый взгляд, невзрачный, приземистый домик. А между тем это весьма пухлое здание. В нем находятся чертежные залы и кабинет дипломного проектирования.

Как же оборудовано рабочее место дипломанта?

Надо сказать, что оборудовано оно очень плохо. Прежде всего, это — темное и сырое помещение с цементным полом, напоминающее скорее лабораторию алхимика, чем кабинет, где должно быть сосредоточено все необходимое для работы дипломантов.

Далее, кабинет работает в одну смену,

в то время как наличие двух лаборантов дает возможность организовать работу в две смены.

Электрическое освещение имеется не везде. У основных рабочих мест его нет. Главным мотивом отсутствия электрического света является невозможность купить шнур (!).

Никакие ссылки на объективные трудности, конечно, не могут снять ответственности за состояние кабинета дипломного проектирования. Нужно срочно принять необходимые меры к тому, чтобы дипломанты могли нормально работать.

И. ТАРНОВСКИЙ.

Досрочная защита курсового проекта

Первым по технологическому факультету защитил курсовой проект по процессам и аппаратам студент М. С. Захаров.

Тов. Захаров приступил к работе еще 14 сентября. Он регулярно пользовался консультациями. Работа у него протекала успешно, так как к консультациям он всегда готовился. Вопросы Захарова были содержательными и совсем не относились к категории вопросов «как сделать?»; они свидетельствовали о том, что материал им

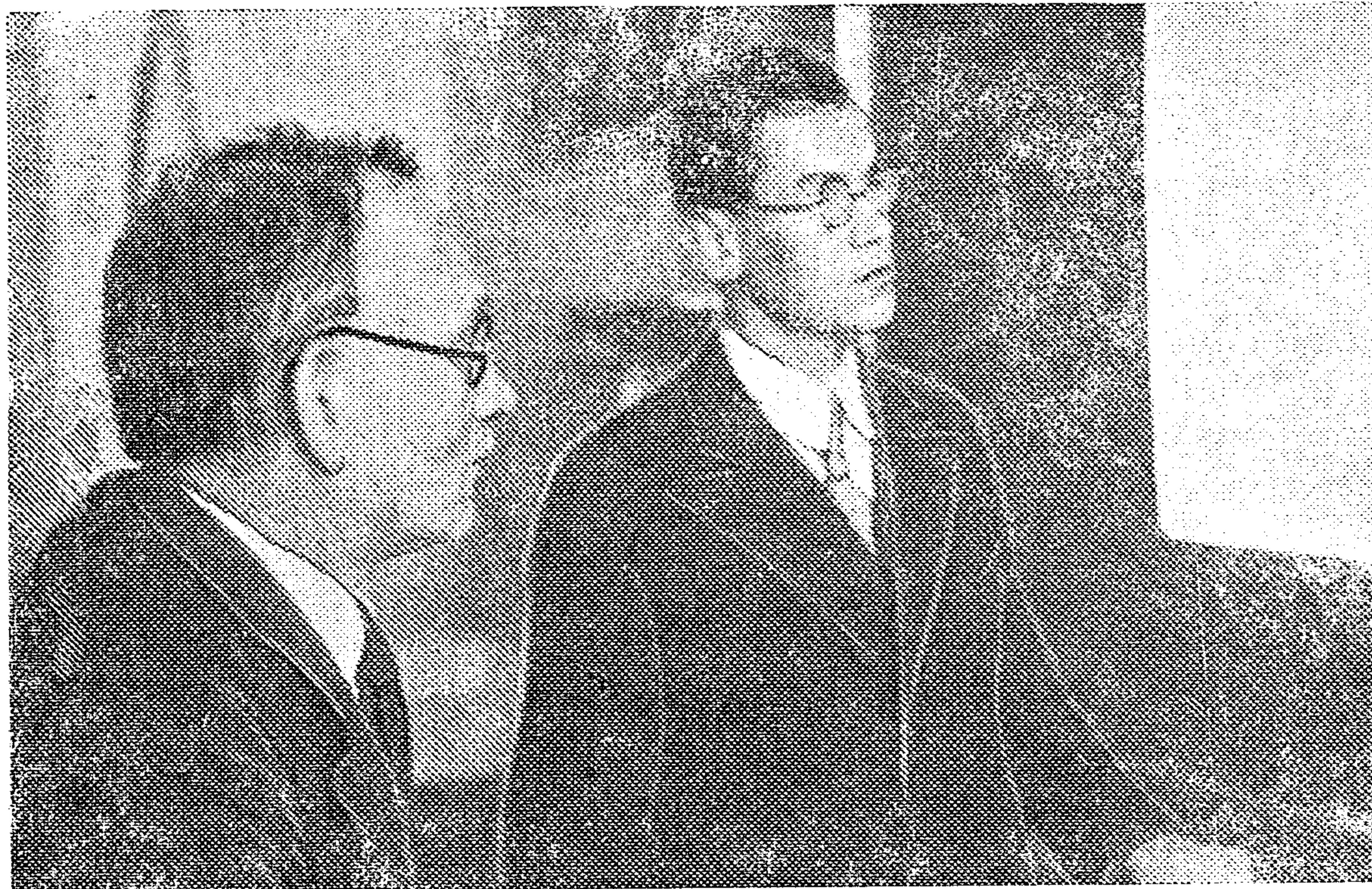
как следует осваивается. Мои требования поэтому соответственно повышались.

Захаров окончил свою работу 5 октября, защитив ее на «отлично». На выполнение проекта им затрачено 40 часов.

Таким образом, Захаров сделал проект менее чем за месяц.

То же самое могли сделать и другие студенты, если бы работали без перерыва, выполняя тот минимум требований, который мы предъявляем к студентам.

С. Н. СЕМИХАТОВ.



Студент М. С. Захаров сдает С. Н. Семихатову курсовой проект по процессам и аппаратам.



Я. Н. РОМАНОВ.

ПОЛВЕКА НА ТРУДОВОМ ПОСТУ

Славу Менделеевскому институту создают наряду с выдающимися учеными также и рядовые работники. К числу скромных рядовых сотрудников нашего института относится лаборант-механик кафедры технологии неорганических веществ Романов Яков Николаевич. Для т. Романова юбилей нашего института будет не только институтским праздником, но и личным праздником: 1940 год для т. Романова является датой 50-летия с момента поступления на работу.

В глухие годы паризма, в 1890 году, т. Романов поступает на текстильную фабрику, в обучение к инструментальщику, затем на ряде заводов обучается слесарному и токарному делу, становится квалифицированным мастером. При советской власти Яков Николаевич в качестве квалифицированного мастера работает на ряде машиностроительных заводов.

Будучи привлечен для работы на кафедру технологии неорганических веществ, он быстро освоился с установками и механизмами и оказался весьма полезным сотрудником кафедры.

С его помощью удалось подготовить ряд аппаратов и смонтировать сложные установки. Я. Н. Романов оказывает большую помощь в деле обучения студентов нашей специальности целому ряду необходимых инженерно-основнику практических навыков. В основной химической промышленности большое значение имеют пайка аппаратуры, пуск моторов, компрессоров и насосов, умение соединить трубы, равномерно подтянуть болты у крышек сосудов высокого давления и т. д.

С тем оборудованием, которое имеется в лаборатории высоких давлений, мы имеем возможность приблизить спецпрактикумы к практическим условиям заводов основной химии, прививать студентам необходимые навыки. В этой работе роль т. Романова, старого кадровика, имеющего богатый производственный опыт, очень велика. Он нам помогает учить студентов не в теплой «обстановке», а на работе установок высокого давления, низких и высоких температур и т. д. Благодаря заботам Якова Николаевича ценнейшее оборудование нашей кафедры, как, например, компрессоры и др., всегда находится в отличном состоянии, что позволяет нам развертывать научную работу не только среди сотрудников кафедры, но и среди студентов.

Доцент Н. ТОРОЧЕШНИКОВ.

По следам заметок

«ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ЯМА»

16 октября на заседании партбюро МХТИ была обсуждена помещенная в № 34 «Московского технолога» статья В. Костромского «Физкультурная яма».

Партбюро признало статью т. Костромского правильной и потребовало от пом. директора по хозяйственной части института т. Лычева немедленной ликвидации указанных в статье недостатков.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.

ШАХМАТНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ИНСТИТУТА

После отборочных полуфинальных соревнований, в которых участвовало 40—50 человек, начался финал шахматного соревнования на первенство института. Лучшие шахматисты в упорной борьбе оспаривают звание чемпиона института. Полуфинальные турниры показали большой интерес студентов к шахматам. Очередные туры происходили регулярно каждый день после занятий. Особенно организованно велась игра в группе № 1 (3-й поток II курса). На этом потоке шахматы пользуются особой популярностью. Многие шахматисты углубленно изучают теорию и партии выдающихся мастеров, чтобы повысить класс своей игры. Полуфинальные соревнования имели квалификационное значение. Участники, набравшие 45 проц. всех возможных очков, получили пятую категорию, а набравшие 75 проц. — четвертую.

От каждой из шести полуфинальных групп в финал вышло по 2—3 человека. В число участников финала вошли победители полуфиналов тт. Сергеев, Беляев, Шумихин, Сидельниковский, Ивановгородский, Глазков, Денисов, Русаков, Альперович, Панков, Чахалаян, Вайнгурт, а также персонально приглашенные — победитель последнего первенства института Чарторижский и шахматист второй всесоюзной категории Лебедев.

По условиям турнира победитель финала получает звание чемпиона МХТИ по шахматам на 1940/41 г. Кроме того, трем победителям будут вручены призы. Судейская коллегия турнира выделена в составе тт. Елькина и Победносцева.

К сожалению, следует отметить, что организация турнира находится не на

должной высоте. В частности, не хватает шахматных часов, нет определенного помещения для игры.

В то время как другие институты (МАН, МГУ и др.) имеют шахматные коллективы, которые успешно выступают в межвузовских соревнованиях, у нас даже финал на первенство в институте проходит не в достаточно хороших условиях.

Профком должен уделить больше внимания шахматному чемпионату и создать хорошие условия для участников.

Уже первые туры ознаменовались «сенсациями». Так, чемпион института 1938/39 г. Чарторижский проиграл Беляеву. Студент III курса Русаков в прекрасном позиционном стиле выиграл у шахматиста второй категории Лебедева. Из остальных встреч следует отметить партию Глазков — Сергеев, которую Глазков выиграл этюдным маневром в эндшпиле; партию Беляев — Панков, где в результате интересной комбинации Беляев объявил мат; многочасовую упорную борьбу

Альперовича с Сергеевым, окончившуюся поражением Сергеева; эффектный выигрыш Вайнгурта у Чахалаяна. Не обошлось и без курьезов. Так, Шумихин в совершенно равной позиции отстал слона Русакову и тут же сдался. Вайнгурт просмотрел мат в один ход в партии с Ивангородским. Неудачно начали турнир студенты IV курса Сергеев и Шумихин, проигравшие 3 партии. Они играют значительно сильнее, чем это может показаться на основании первых результатов.

Сыграно в основном уже четыре тура. После четырех туров впереди Беляев, Русаков и Ивановгородский, имеющие по 3½ очка, и т. Альперович, имеющий 3 очка и 1 отложенную партию в выигрышном положении.

Предстоит еще 9 туров, которые потребуют от участников большого творческого напряжения и, несомненно, внесут некоторые изменения в окончательные результаты.

И. АЛЬПЕРОВИЧ.

Футбольный матч МХТИ—ВПС

13 октября на стадионе «Большевик» состоялся футбольный матч между командами МХТИ и Высшей партийной школы. Это был реванш менделеевцев, так как в 1939 году они проиграли команде ВПС. Обе команды были равноценны, а поэтому игра была интересной. На 20-й минуте команда ВПС открыла счет и через 7 минут забила еще один мяч. Когда до конца первой половины игры оставалось 5 минут, получив подачу с левого края, центр нападения менделеевцев — Гинзбург — заби-

вает первый мяч в ворота ВПС. Первая половина кончается счетом 2:1 в пользу ВПС.

Вторая половина игры показала большие возможности команды МХТИ. Сделав ряд перестановок среди игроков, усилив нападение, менделеевцы добились счета 2:2, а затем левый край — т. Корсиченко — забивает последний мяч.

Матч закончился счетом 3:2 в пользу менделеевцев.

ВИКТОР ЭКСАРЬ.